

OFERTA DE EMPLEO FERIA 2025

2025eko AZOKAko LAN ESKAINTZA

| | |
|--|---------------------|
| CÓDIGO EMPRESA /ENPRESA CÓDIGO OFERTA / ESKAINTZA KODEA | 8.02.- 8.02.01.- |
|--|---------------------|

DATOS Y REQUISITOS DE LA OFERTA / ESKAINTZAREN DATUAK ETA BALDINTZAK

| | | | |
|---|---|--|--|
| Nombre del puesto/ Postuaren izena | 8.02.01.- MONITOR/A | | |
| Descripción del puesto/ Postuaren deskribapena | Facilitar el desarrollo y progreso de los niños y las niñas en todos los aspectos (relacionales, hábitos, lúdicos ...). Crear un clima de confianza y apoyo entre los niños y las niñas – monitor/a. Dar respuesta a los sentimientos y conductas sobre todo con su ejemplo. Resolver conflictos de forma positiva y constructiva. Control de las emociones, explicar antes que imponer o dejar hacer. Organizar, estructurar, dinamizar y animar un grupo. | | |
| Población / Herria | DONOSTIA – SAN SEBASTIAN | | |

| REQUISITOS DEL PUESTO / LANPOSTUAREN BETEKIZUNAK | | | |
|---|--|--|--|
| Nivel académico / Ikasketa maila | Grado medio | | |
| Título académico/Titulu akademikoa | Relacionado con educación, pedagogía | | |
| Formación complementaria (Especialidad, postgrados, másteres,...) /Heziketa gehigarria (Especialitateak, graduondokoak...) | Título monitores de tiempo libre | | |
| Requiere experiencia en el puesto / Lanpostuan esperientzia izatea eskatzen du | Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> | Años de experiencia / Esperientzia urteak | |

| IDIOMAS / HIZKUNTZAK | |
|----------------------|----------------|
| Idioma/ Hizkuntza | Nivel / Maila |
| Euskara | Nivel superior |
| | |
| | |

| COMPETENCIAS DIGITALES / GAITASUN DIGITALAK | |
|---|-------------------------|
| Herramienta / Tresna | Observaciones / Oharrak |
| Internet | |
| Email | |
| | |

| COMPETENCIAS / HABILIDADES – GAITASUNAK /TREBETASUNAK |
|--|
| Experiencia amplia en el trato con niños y niñas |
| Dominio de euskera |
| Competencias: desarrollo de personas, motivación, confianza, organización, educación |
| |